



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30.09.2021

№ 484

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского (международного)
фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 24 сентября 2021 г. № 772 с 14 сентября 2021 г. по 30 сентября 2021 г. проводился муниципальный этап муниципального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы».

В конкурсную комиссию поступило 12 конкурсных работ из МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 5, МБДОУ д/с № 21, МАДОУ д/с № 18, МБДОУ д/с № 40, МБДОУ д/с № 8, МБДОУ д/с № 1, МБДОУ д/с № 26, МБДОУ д/с № 32.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол жюри об итогах муниципального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы». (Приложение)
2. Руководителям образовательных организаций объявить благодарность победителям и призерам конкурса.
3. Руководителям образовательных организаций, не принявших участие в конкурсе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», активизировать работу в данном направлении.
4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на методиста муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» Колесникову Т.В.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

С.В. Проценко



Приложение
к приказу управления
образования
муниципального образования
Тимашевский район
от 30.09.21 № 784

Протокол
муниципального этапа Всероссийского (международного) фестиваля
«Праздник Эколят – молодых защитников природы»

№	Название образовательной организации	Номинация	Ответственное лицо, контактный телефон	Ф.И.О. участников	Класс	Статус
Творческий отчет о работе региональной Экостанции						
1	МБОУ СОШ № 1	6.1.1. Творческий отчет о работе региональной Экостанции	Ермакова Оксана Юрьевна, 89186782230 Куракова Светлана Александровна 89181805892	Денисова Маша, Низенко Настя, Щедогуб Никита, Мирошниченко Настя, Черенков Денис, Хрибков Богдан Корепчук Вячеслав, Поленова Дарья, Акасевиц Илья, Картунов Михаил, Бабарыкина Анжелика, Федоров Илья, Козлова Маргарита, Юрченко Мария	4 «А» 4 «Б»	победители
Творческое выступление команд образовательных учреждений						



2	МАОУ СОШ № 11	6.1.2 Творческое выступление команд образовательных учреждений	Скворцова Ирина Александровна, 89181670980	Артемьева Кристина Игоревна, Солдатенкова Алёна Сергеевна, Надуев Арсений Евгеньевич, Совалкова Лада Дмитриевна, Чалова Альбина Анатольевна, Максименко Максим Александрович, Антоник Семён Александрович, Колодий Виктория Анатольевна, Ульяновченко Кристина Витальевна, Медведевская Алия Денисовна	3 «Б»	победители
	МБОУ СОШ № 7	6.1.2. Творческое выступление команд образовательных учреждений	Погорелов А.В., 8918329-12-25	Бородавка Екатерина Александровна, студия «В кадре», учащиеся 1а, 1б, 2а, 2 б, 3 а, 3 б классов	10 А 1-4 класс	призер
3	МБОУ СОШ №5	Творческое выступление команд образовательных учреждений: флешмоб.	Авраменко Т. А., 8-924-26139-36	Власова Мария Алексеевна Егинян Элина Нориковна Заршикова Татьяна Сергеевна Козачек Вероника Сергеевна Колесник Лилия Николаевна Морозова Ксения Алексеевна Пичугин Данил Михайлович Седенко Ксения Антоновна Чагина Ангелина Викторовна Хангареева Софья Рустамовна Булат Дмитрий Клименко Дмитрий Ващенко Данил Лукьяненко Данил	3Г, 5А	призеры

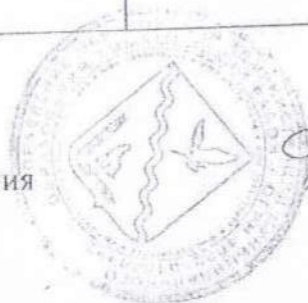
Творческий отчет о работе региональной Экостанции



8	МБДОУ д/с № 1	6.1.2. Творческое выступление команд образовательных учреждений	Лилия Григорьевна Рыбка 89183483755	Батлук Тамир, Боярская София, Гасанова Ясмينا, Зайцева Маргарита, Соколов Дмитрий, Скрипиль Илья	Старшая группа	призеры
9	МБДОУ д/с № 1	6.1.2. Творческое выступление команд образовательных учреждений	Татьяна Владимировна Кикош 89183483755	Руденко Ева, Щупляк Полина, Стародубов Ярослав, Ларин Дмитрий, Миляев Егор	Старшая группа	призеры
10	МБДОУ д/с № 26	6.1.2. Творческое выступление команд образовательных учреждений	Сидюк Ирина Алексеевна, 89181533011	Эрмаков Руслан, Зуй Назар, Фоменко Диана, Шабельник Милена, Свистунков Дмитрий, Баян Давид, Рыжая Полина, Миронов Денис, Семенникова София	Группа компенсирующей направленности	призеры
Лучший мастер-класс						
11	МБДОУ д/с № 32	6.1.3. Лучший мастер-класс	Житлова Людмила Владимировна, 89180207155	Данильченко Татьяна Григорьевна, Бледнов Артем Александрович, Верещагина Полина Сергеевна, Залатов Андрей Анатольевич, Маенко Иван Алексеевич, Мухин Сергей Павлович, Рубан Сергей Денисович, Тимофеева Александра Сергеевна, Щепкин Сергей Алексеевич, Мурко Елена Викторовна, Полянский Никита Михайлович, Мовчан Артем Вадимович, Гаман Арина Руслановна, Полехина Валерия Станиславовна	Подготовительная группа Старшая группа	



Начальник управления образования



С.В. Проценко

С.В. Проценко



ГРАМОТА

награждается

Токарев Глеб

МАОУ СОШ № 11

занявший 1 место

в районном конкурсе «Неизвестная война»,
посвященном подвигу земляков в афганской войне

номинация «Рисунок»
руководитель И.А.Скворцова

Председатель правления
Тимашевского районного отделения
Краснодарской региональной
общественной организации
«Российский союз ветеранов Афганистана»



М.В. Резванов

08 февраля 2020 г.
г. Тимашевск





ГРАМОТА

награждается

Надуев Арсений

МАОУ СОШ № 11

занявший 1 место

в районном конкурсе «Неизвестная война»,
посвященном подвигу земляков в афганской войне

номинация «Прикладное искусство»

руководитель И.А. Скворцова

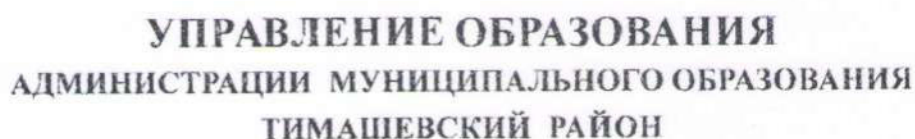
Председатель правления
Тимашевского районного отделения
Краснодарской региональной
общественной организации
«Российский союз ветеранов Афганистана»



М.В. Резванов

02 февраля 2021 г.
г. Тимашевск





No 86

Об итогах муниципального конкурса творческих работ
«Неизвестная война», посвященного подвигу земляков в афганской войне

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 20 октября 2020 г. 2014 № 693 с 20 октября 2021 г. по 1 февраля 2021 г. проводился конкурс творческих работ, на основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение муниципальной комиссии об итогах конкурса.

1.1. Номинация «Сочинение»:

Возрастная категория 1-4 классы:

2 место – Гавриш Анна, МАОУ СОШ № 11.

3 место – Кайдаш Демьян, Шкуро Тимофей, МБУ ДО ЦТ «Солнечный город».

Возрастная категория 5-8 классы:

Гран-при – Андикаева Юлиана, МБОУ СОШ № 2, Хрускин Егор – МБУ ДО ЦТ «Радуга».

1 место – Марфенко Эвелина, МАУ ДО ЦТ «Пирамида»,

2 место – Огуля Владимир, МБОУ СОШ № 1, Деркач Анастасия, МБОУ СОШ № 2, Дворникова Валерия, МБУ ДО ЦТ «Солнечный город».

Возрастная категория 9-11 классы:

2 место – Ишина Екатерина, МБОУ СОШ № 3, Смирная Анастасия, МБОУ СОШ № 6, Аллянова Алина – МБУ ДО ЦТ «Радуга».

1.2. Номинация «Стихотворение»:

Возрастная категория 1-4 классы:

1 место – Блохина Вероника, МБОУ СОШ № 14, Рыбаков Родион, МБУ ДО ЦТ «Солнечный город», Кравец Валерия, МБУ ДО ЦТ «Радуга».

Возрастная категория 5-8 классы:

Гран-при – Рыбакова Диана, МБОУ СОШ № 9 Сергеев Тимофей, МБУ ДО ЦТ «Радуга»,



Гран-при – Петренко Диана, МБОУ СОШ № 15.

1 место – Вологжанин Владислав, Чепурная Мария, Чайникова Диана, МБОУ СОШ № 15, Стаценко Анастасия, МБУДО ЦТ «Радуга».

2 место – Сергиенко Кирилл, МАУДО ЦТ «Пирамида».

3 место – Марченко Дарья, Розова Татьяна, МБОУ СОШ № 6, Балло Дмитрий, Назаренко Юлия, МБОУ СОШ № 15.

1.4. «Прикладное творчество»

Возрастная категория 1-4 классы:

Гран-при – Гордымов Владислав, МБУДО ЦТ «Радуга»,

1 место – Надуев Арсений, МАОУ СОШ № 11, Шабельский Платон, МБУДО ЦТ «Радуга».

2 место – Шуваев Андрей, МБОУ СОШ № 1, Шамраева Кира, МБУДО ЦТ «Солнечный город», Нененко Павел, Васин Матвей, МБУДО ЦТ «Радуга», Кобыляцкий Данил, МБОУ СОШ № 14.

3 место – Бидюк Арсений, МБОУ СОШ № 15, Ефименко Татьяна, МБОУ СОШ № 1, Баранцев Руслан, МАУДО ЦТ «Пирамида».

Возрастная категория 5-8 классы:

Гран-при – Караух Алексей, МБУДО ЦТ «Радуга»,

1 место – Глинушкин Александр, МБУДО ЦТ «Солнечный город», Назаренко Светлана, Калашникова Вероника, МБУДО ЦТ «Радуга», Попова Анна, МАУДО ЦТ «Пирамида».

2 место – Сергеев Тимофей, Зарипов Глеб, Верба Николай, МБУДО ЦТ «Радуга».

3 место – Старунская Аделина, МБУДО ЦТ «Солнечный город», Прохорова София, МАУДО ЦТ «Пирамида», Котов Константин, Трегубов Кирилл, МБУДО ЦТ «Радуга».

Возрастная группа 9-11 классы:

Гран-при – Черданцева Мария, МБУДО ЦТ «Радуга»,

1 место – Константинова Алина, Тагинцева Дарья, МБУДО ЦТ «Радуга»,

2 место – Сурыга Виталий МАУДО ЦТ «Пирамида».

Номинация «Проект»:

Возрастная категория 5-8 классы:

Гран-при – Подкина Валерия, Тряпко Виталий, МБУДО ЦТ «Радуга»,

3 место – Назимок Полина, МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Возрастная категория 9-11 классы:

1 место – Байдук Андрей, Худяков Никита, «Тимашевский казачий кадетский корпус».

2.Руководителям образовательных организаций объявить благодарность победителям и участникам конкурса, предусмотреть педагогам, ответственным за данный конкурс, поощрение денежными премиями из общего фонда оплаты труда при наличии экономии и согласно имеющимся положениям о поощрениях.



3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на начальника отдела организации воспитательной работы Паньженскую М.Н.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко



**Паспорт
социально – значимого проекта
«Покормите птиц зимой!»**

География проекта	Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, МАОУ СОШ № 11
Автор представляемого проекта	Скворцова Ирина Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 11
Основные участники и исполнители проекта	учителя, родители, ученики 1Б класса
Цель проекта	Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.
Задачи	1. Привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам. 2. Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период. 3. Воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами. 4. Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.
Сроки реализации	ноябрь 2019 г. – январь 2020 г.
Ожидаемые результаты	Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей. Организация на территории школьного учреждения природоохранной зоны для птиц. Повышение экологического сознания у всех участников проекта, воспитание бережного отношения к природе.
Ресурсное обеспечение проекта	Информационные: спланировать рекламно-разъяснительную кампанию среди учащихся школы. Кадровые: создать инициативную группу из учащихся класса и их родителей по реализации проекта. Нормативно-правовые: утвердить местоположение уголка птиц на пришкольной территории. Программно-методические: подготовить

	подборку материалов по оформлению птичьих кормушек. Материально-технические: подготовить строительный инструмент, эскизы, строительный материал.
Подготовительный этап	1. Определение темы и актуальности. 2. Определение сроков работы над проектом, целей и задач. 3. Определение ресурсного потенциала. 4. Определение круга участников проекта и распределение ролей. 5. Подбор материала по теме проекта. 6. Подбор методов и приёмов работы.
Реализация проекта	1. Теоретический этап. Задачи: расширить представления о жизни зимующих птиц в условиях городской местности, о приспособленности, особенностях их поведения и питания. 2. Практический этап. Задачи: сделать и развесить кормушки для птиц, содержать их в чистоте. Следить, чтобы в кормушках постоянно был корм. 3. Результаты наблюдений. Оформление результатов наблюдений в таблицу. 4. Заключение. Оформление выводов: • Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в наших погодных условиях. • В нашем городе рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны. • Птицы довольно успешно могут противостоять холоду в том случае, если вокруг много подходящего корма. • И человек может помочь перезимовать птицам, развешивая кормушки.

Учитель МАОУ СОШ № 11

Директор МАОУ СОШ № 11



Отчёт о проделанной работе

С ноября 2019г. по январь 2020г. была проведена работа проектом «Покормите птиц зимой!».

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть **гипотезу**: если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега. Также можно сохранить их численность. Для работы над проектом были определены следующие методы и приёмы: наблюдения, сбор информации, работа с литературой и Интернет – источниками, экскурсии, обработка собранной информации и творческая работа.

План проекта был полностью реализован. Доброе дело не прошло незамеченным. Ребята изучили литературные источники и узнали, какой корм лучше всего давать птицам, а какими крупами нельзя кормить пернатых. Дети вместе с родителями оборудовали дома кормушки для птиц и оформили фотоотчёт. Предоставленные ребятами фотографии были собраны в альбом. В ходе работы была составлена памятка «Как подкармливать птиц». Среди учащихся была проведена викторина «Знаете ли Вы птиц?», конкурс рисунков «Зимующие птицы города», акция «Покормите птиц зимой!».

Поработав над проектом, ребята сделали вывод: если постоянно подкармливать зимующих птиц то, можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, и сохранить их численность.

Учитель МАОУ СОШ № 11

И.А. Скворцова

Директор МАОУ СОШ № 11

Л.В. Варламова



Паспорт
социально – значимого проекта
«Герой никогда не умрет — он вечно в народе живет»

География проекта	Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, МАОУ СОШ № 11
Автор представляемого проекта	Скворцова Ирина Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 11
Основные участники и исполнители проекта	учителя, родители, ветераны Вов и труженики тыла, ветераны боевых действий, дети войны, ученики 2Б класса
Цель проекта	формирование у младших школьников активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.
Задачи	1. Воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать; изучение истории своего края; 2. Развитие у учащихся уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям; 3. Создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.
Сроки реализации	сентябрь 2020 г. – апрель 2021 г.
Ожидаемые результаты	- расширить знание истории страны, в которой мы живем; - сформировать уважительное отношение к подвигу ветеранов войны, тружеников тыла; - объяснить необходимость испытывать чувство благодарности к павшим на полях сражений, обеспечив нам мирную и спокойную жизнь, перед теми, кто трудился в тылу; - пробудить в детях чувство сострадания, сопереживания, готовность оказать помощь старикам и инвалидам.

Ресурсное обеспечение проекта	- подбор наглядно – дидактического материала в соответствии с возрастом детей; - использование краеведческого компонента; - изучение материалов школьного музея и музея семьи Степановых; - использование фонда школьной библиотеки; - изучение семейных архивов.
Подготовительный этап	1. Определение темы и актуальности. 2. Определение круга социальных партнеров и получение их согласия. 3. Определение ресурсного потенциала. 4. Нормативно-правое обеспечение (договоры с родителями на выезд детей, на участие в акциях, письменное согласие родителей или лиц, их заменяющих).
Реализация проекта	1. Классный час, посвященный ветеранам ВОВ «Отчизны верные сыны» 1.1. Приглашение почетных гостей: Гордеевой В.И., Ивченко Н.В. 1.2. Проведение мероприятия «Фотохроники Великой Отечественной войны» 1.3. Презентация Солдатенковой Алёны «Мой прадед» 2.Классный час «Дети войны» 2.1. Приглашение руководителя школьного музея Субачева В. В. 2.2. Проведение мероприятия, просмотр документального фильма «Война глазами детей» 2.3. Рефлексия – беседа «Как бы я перенёс трудности военного времени». 3. Акция «Чем я могу помочь ветерану?» 3.1. Встреча с зам.директора по воспитательной работе Н. А. Поповой, знакомство с планом воспитательной работы школы 3.2. Определение тех дел, в которых класс может принять участие 3.3. Определение степени участия каждого в патриотической работе школы 3.4. Работа в школьной библиотеке по подбору книг о ВОВ для классной выставки, написание отзыва о прочитанной книге, работа с интернет ресурсами «Военная техника времен ВОВ, прослушивание музыкальных произведений о войне («День Победы», «Священная война», акция «Доброе сердце», участие во Всероссийском конкурсе

	«Лучший урок письма» в номинации «Письмо ветерану», оформление альбома «История моей семьи в истории страны», игра «Что? Где? Когда?», где вопросы были посвящены историческим датам Великой Отечественной войны, экскурсия в музей семьи Степановых, посещение мемориального сквера, подготовка литературно-музыкальной композиции «Спасибо деду за победу!» 3.5. Оформление фотоотчета об участии в акции. 3.6. Рефлексия – беседа, принятие решения о продолжении участия в патриотической работе школы.
	4. Итоговая конференция в МАОУ СОШ № 11 4.1. Анкетирование участников проекта, сравнительный анализ, оформление результатов анкетирования. 4.2. Подготовка отчета-презентации 4.3. Участие в конференции: - подготовка раздаточных материалов - отчет по проекту.
	5. Оформление материалов проекта

Учитель МАОУ СОШ № 11

И.А. Скворцова

Директор МАОУ СОШ № 11



Л.В. Варламова

Отчёт о проделанной работе

С сентября 2020-2021 учебного года в МАОУ СОШ № 11 г.Тимашевска проводились мероприятия, посвященные празднованию юбилея Дня Победы под общим названием «Герой никогда не умрет — он вечно в народе живет».

Основной целью военно-патриотического воспитания является воспитание у учащихся чувства долга перед народом, Отчизной; осознания необходимости увековечить память воинов, павших в ВОВ, воспитывать уважение к своей истории. Поэтому ученики 2 «Б» класса были направлены для оказания посильной помощи ветеранам, закрепленным за школой. В результате посещения ветеранов на дому, выяснилось, что они проживают в благоустроенных квартирах, получают помощь от детей и внуков. От какой-либо помощи, предложенной второклассниками, они отказались, но с удовольствием рассказывали им об исторических событиях и о своей роли в истории Родины. Участники военных событий показывали медали, фотографии, старые письма. В конце встречи хозяева и гости сделали фото на память. Дети несколько раз посетили ветеранов, но из-за слабого состояния здоровья ветераны для встречи с детьми в школу прийти не смогли. Поэтому встречи были организованы с ветеранами, которые во время ВОВ были еще подростками.

Ребята с удовольствием приняли участие в игре «Что? Где? Когда?». Вопросы были придуманы детьми самостоятельно и были посвящены историческим датам Великой Отечественной войны. В командах было представлено по 8 человек, также на играх присутствовали болельщики из числа родителей.

Посетили цикл занятий в школьном музее. Субачев В. В. рассказывал о героях-подростках, которые в годы Великой Отечественной войны на Кубани мужественно помогали бороться с врагом. Рассказ сопровождался показом фотографий героев, предметов того времени и макетов оружия, техники. Валерий Викторович рассказывал, как музыка помогала выживать в тяжёлые военные времена. Учащимся очень понравились занятия. Они с интересом вспоминали о посещении школьного музея.

В библиотеке Гайдук Р. К. и обучающиеся 4 «Б» оформили книжную выставку «До свидания, мальчики ...», которую во время месячника оборонно-массовой работы смогли увидеть все посетители.

Накануне празднования Дня Защитника Отечества была проведена литературно-музыкальная композиция «Война - страшнее нету слова!». Дети читали стихи, пели песни, рассказывали о пионерах-героях, павших в боях за свободу Родины.

Результаты анкетирования доказали, что выбранная мною тема актуальна. Перед началом реализации проекта, мнения ребят разделились: из 28 человек 18 считали, что надо чтить память о ВОВ, 10 человек не заостряли своё внимание на событиях ВОВ. В ходе осуществления проекта мнение ребят стало единым. Необходимо чтить память о защитниках родной страны, знать историю и гордиться подвигами народа.

Большинство обучающихся знали, в какой период была ВОВ, у многих из них прадедушки и прабабушки принимали участие в событиях ВОВ. Во многих семьях сохранились семейные реликвии. Обучающаяся Солдатенкова Алёна приготовила презентацию о своей прабабушке Гордеевой Валентине Исааковне. Девочка рассказала о трудной, но интересной жизни Валентины Исааковне после войны, о её хобби. Оказывается, у Гордеевой В. А. в доме много вещей, которые она с любовью украсила вышивкой. Ребята смогли увидеть их на слайдах: подушки, покрывала, накидки, рушники, салфетки, блузы.

На примере изученного материала, я хочу показать, что необходимо знать историю своей страны, так как наши ветераны были прямыми участниками истории своей страны. Они навсегда останутся в памяти народа, который будет вспоминать не только их военное прошлое, но и восхищаться мирным трудом.

В процессе реализации проекта были проведены мероприятия:

1. Экскурсия в школьный музей.
2. Экскурсия в музей семьи Степановых, в Аллею Славы, к монументу Мать.
3. Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»
4. Классные часы «Отчизны верные сыны» и «Дети войны».
5. Акция «Чем я могу помочь ветерану?».
6. Подготовка презентаций.

Из вышеописанной работы можно выделить следующие результаты:

1. Формирование патриотических качеств у младших школьников. Активное участие детей в проекте.
2. Воспитание нравственных качеств: уважение к истории страны, бережное отношение к семейным реликвиям.
3. Оказание помощи ветеранам и труженикам тыла.
4. Совершенствование навыка социального общения с пожилыми людьми.
5. Удовлетворение второклассников результатами проделанной работы, определение системы дальнейших действий.

Учитель МАОУ СОШ № 11

И.А. Скворцова

Директор МАОУ СОШ № 11

Л.В. Варламова



**Паспорт
социально – значимого проекта
«Здоровому всё здорово!»»**

География проекта	Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, МАОУ СОШ № 11
Автор представляемого проекта	Скворцова Ирина Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 11
Основные участники и исполнители проекта	учитель, обучающиеся, родители, медицинский работник
Цель проекта	-организация социально-значимой проектной деятельности силами максимального числа участников образовательного процесса; -определение условий для сохранения здоровья учеников и учителей; -формирование мотивации здорового образа жизни у школьников, воспитание убеждённости и потребности в нем – через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности; -пропаганда общественных ценностей, направленная на воспитание интеллектуальной, высоко-духовной и физически здоровой личности, способной к творческому созиданию
Задачи	1.Пропагандировать здоровый образ жизни. 2.Привлечь внимание учеников и педагогов к сохранению здоровья, способствовать формированию сознательного отношения к своему здоровью. 3.Разработать рекомендации, поддерживающие эмоциональное и физиологическое здоровье ученика и учителя. 4.Расширять и активизировать спортивную жизнь воспитанников. 5.Всемерно использовать возможности для привлечения школьников к активной жизни, укреплению здоровья и ведению ЗОЖ;
Сроки реализации	сентябрь – октябрь, 2021г.

Ожидаемые результаты	1. Создание благоприятной среды для развития личности учащихся. 2. Укрепление здоровья детей. 3. Снижение количества пропусков обучающихся по болезни. 4. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом. 5. Увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом.
Ресурсное обеспечение проекта	1) Изучение опыта работы по здоровьесбережению 2) Изучение методики дыхательной гимнастики К. П. Бутейко. 3) Накопление материалов для создания информационного банка данных по проблеме проекта 4) Изучение опыта работы учителя физической культуры Головки Е. Н. МАОУ СОШ №11 муниципального образования Тимашевский район Краснодарского края.
Подготовительный этап	1. Определение темы и актуальности. 2. Разработка перспективного плана. Подготовка материала для творческой работы. 3. Подготовка к творческому выступлению.
Реализация проекта	1. Корректировка плана работы по здоровьесбережению. 2. Диагностика состояния здоровья учащихся. 3. Заседание творческой группы. 4. Ежеквартальный отчет о реализации проекта на школьном уровне. 5. Внеклассная работа по здоровьесбережению: часы здоровья (по плану воспитательной работы). 6. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. 7. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках.

	8. Организация проектной деятельности учащихся по здоровьесбережению. 9. Сезонная витаминизация. 10. Организация туристическо-экскурсионной деятельности. 11. Активизация посещаемости детьми спортивных секций на базе школы. 12. Индивидуальные консультации для детей и родителей.
--	--

Учитель МАОУ СОШ № 11



И.А. Скворцова

Директор МАОУ СОШ № 11



Л.В. Варламова